

Integración de habilidades de Terapia Dialéctico-Conductual (DBT)

en un programa de tratamiento de drogodependencias para adolescentes en un centro de justicia juvenil: **experiencia piloto**

Prados, D., Gimeno, M.R. y Jové, C.

1. INTRODUCCIÓN

Los adolescentes con trastorno de consumo de sustancias (TCS) en régimen de internamiento judicial presentan elevadas tasas de impulsividad, desregulación emocional y comorbilidad psiquiátrica, factores que dificultan la adherencia al tratamiento y favorecen las recaídas.

La DBT ha demostrado utilidad para mejorar la regulación emocional y reducir conductas impulsivas; sin embargo, existen pocas experiencias sobre su incorporación en programas específicos de drogodependencias en centros de justicia juvenil.

Con el objetivo de incorporar intervenciones basadas en la evidencia, el Programa de Drogodependencias del Centro de Justicia Juvenil implementó dos módulos de habilidades DBT (conciencia plena y tolerancia al malestar) dentro de su programa terapéutico habitual.

2. OBJETIVOS

Describir la implementación de dos módulos de habilidades DBT integrados en un programa de tratamiento para adolescentes con TCS en un centro de justicia juvenil y evaluar la satisfacción, la utilidad percibida y los cambios subjetivos comunicados por los participantes tras la intervención.

3. MÉTODO

Estudio descriptivo en el Programa de Drogodependencias del Centro de Justicia Juvenil.



9 adolescentes con TCS

- Grupal (n=4)
- Individual (n=5)



Intervención: 2 módulos DBT

- Conciencia plena (mindfulness, mente sabia, amociones)
- Tolerancia al malestar (aceptación, STOP, pros y contras, crisis y prevención de recaídas)



Evaluación: cuestionarios anónimos de satisfacción, utilidad y cambios subjetivos.

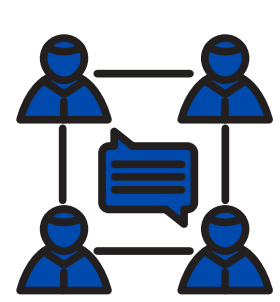
DATOS CLAVE



n= 9
adolescentes



Edad media
17,4 años

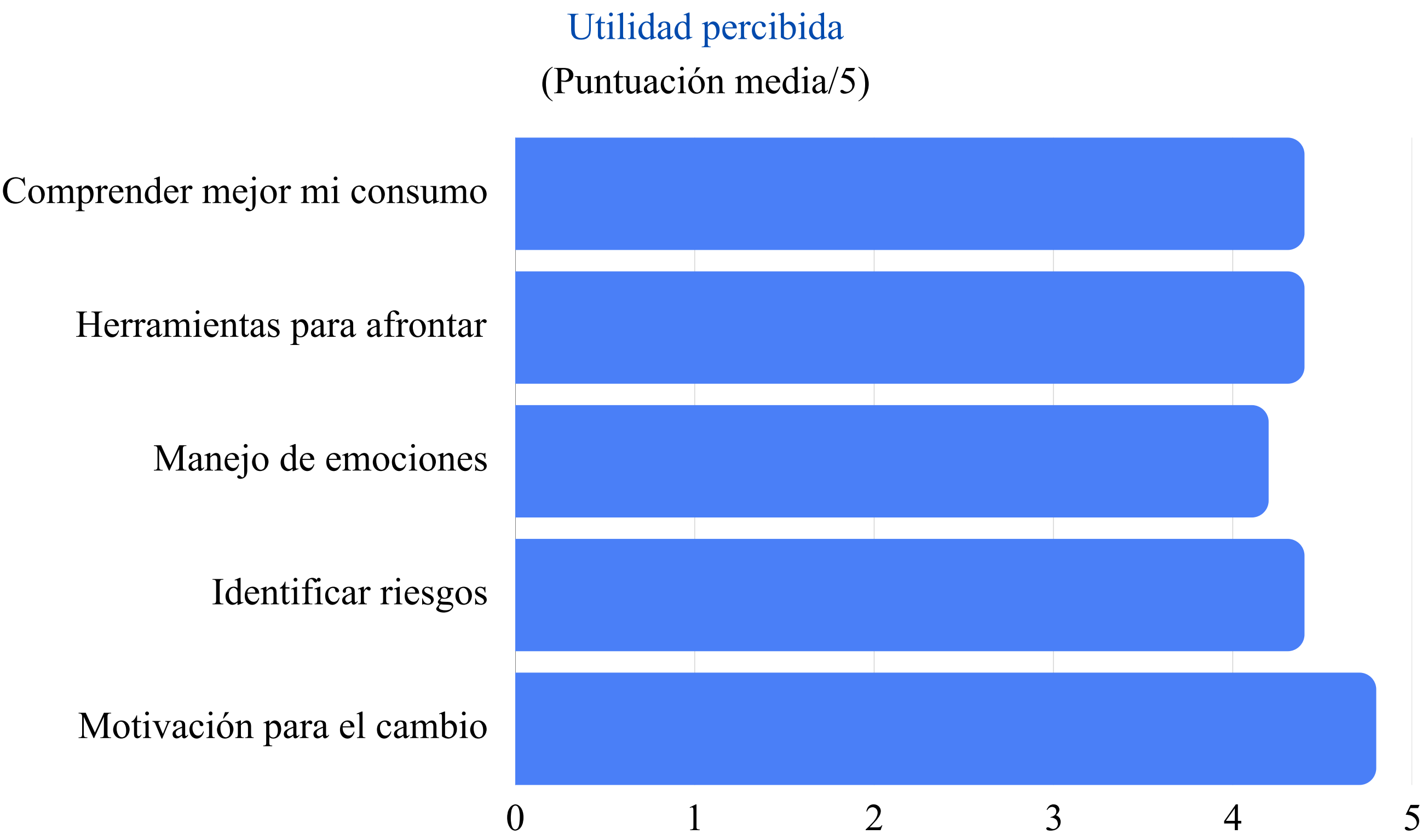
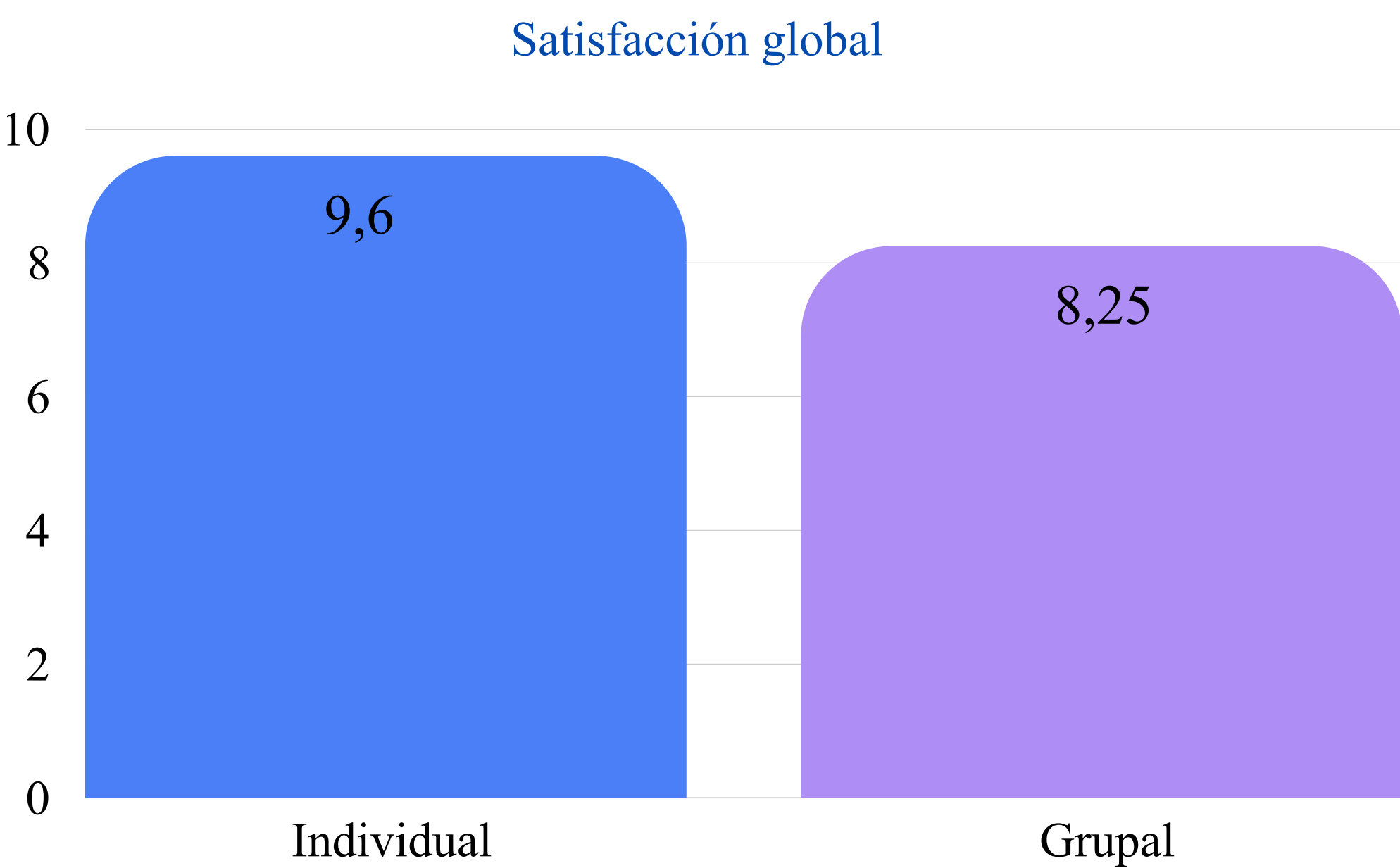


Satisfacción global

Individual: **9,6/10**

Grupal: **8,25/10**

4. RESULTADOS



CAMBIOS PERCIBIDOS

INDIVIDUAL (n=5)

- Reducción del consumo 5/5
- Más días sin consumir 4/5
- Mejor estado emocional 5/5
- Mejora relaciones familiares 5/5
- Mejora relaciones sociales 2/5
- Mayor confianza en mí 5/5
- Mejor organización diaria 4/5

GRUPAL (n=4)

- Reducción del consumo 2/4
- Más días sin consumir 4/4
- Mejor estado emocional 3/4
- Mejora relaciones familiares 3/4
- Mejora relaciones sociales 3/4
- Mayor confianza en mí 3/4
- Mejor organización diaria 2/4

Valoración individual (0/5)

- Me he sentido escuchado **5**
- Me he serntido comprendido **4,8**
- He podido expresar mis preocupaciones **4,8**
- Sesiones adaptadas a mis necesidades **5**
- Relación terapéutica y proceso **4,8**



Contenidos más valorados

1. Teoría de la silla
2. Consecuencias del consumo
3. Vídeo entrevista



Preguntas abiertas (resumen)

¿Qué me ha ayudado?

- Reflexionar sobre el consumo
- Ser más consciente
- Controlar la rabia y la ansiedad
- Adaptación a mis preocupaciones
- Mejorar el consumo y aprender estrategias

Valoración del grupo (0/5)

- Me he sentido cómodo en el grupo **5**
- Me siento respetado **5**
- Ambiente positivo **4,5**
- Vínculo profesional **5**
- Recomendarias **4,5**



5. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

- ✓ La incorporaciópñ de habilidades DBT en un programa de tratamiento de drogodependencias para adolescentes en justicia juvenil resulta factible y presenta una elevada aceptabilidad.
- ✓ La adaptación de las habilidades a situaciones propias del consumo y del contexto de internamiento favorece su aplicabilidad clínica.
- ✓ Estos resultados apoyan el desarrollo de intervenciones centradas en la regulación emocional como complemento de los programas habituales de tratamiento de adicciones en población adolescente, siendo necesarios estudios con mayor tamaño muestral y medidas objetivas de eficacia.